

Конспект
Образовательного мероприятия по социально-коммуникативному
развитию
На тему: «В мире профессий» для детей подготовительной
группы.

Воспитатель: Ринчино Л.А.

Цель: Формирование правильного понимания роли женщины и мужчины в обществе

Задачи:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ:

1. Уточнить и систематизировать представления детей о профессиях взрослых, знать профессии своих родителей.
2. Учить формулировать гендерные позиции выбора профессии, уметь рассуждать о качествах, присущих людям мужских и женских профессий, группировать профессии на мужские и женские.

РАЗВИВАЮЩАЯ:

3. Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.
4. Активизировать в речи новые слова: профессия, агроном, животновод, архитектор, скульптор и другие.
5. Расширять кругозор детей, любознательность.

ВОСПИТЫВАЮЩАЯ:

6. Учить самоконтролю при выполнении заданий, культуре общения: выслушивать и дополнять друг друга.

Работа с родителями: " Расскажите детям о своей работе".

Материалы и оборудование.

Сюжетные картинки с изображением людей разных профессий, три обруча, мяч, карточки с изображением продуктов.

Предварительная работа:

Беседы о профессиях: кем работают мамы и папы, кому нужен их труд, что они знают о своем деле, что умеют, как этому научились. Наблюдения за работой медсестры, артистов кукольного театра, водителя грузового автомобиля, мусоровоза, плотника, дворника. Рассматривание иллюстраций о разных профессиях.

Ход занятия.

1. Воспитатель: - Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! А сейчас, я прочитаю вам стихотворение, а вы мне скажете, о чем оно. Столько профессий, и все хороши:

Каждый способен найти для души.

Стряпает торты и кексы кондитер,

Груз на машине привозит водитель.

Смелый пожарный потушит огонь,

Спляшет на сцене артист под гармонь.

Ловит рыбак судака и треску,

Клоуны в цирке разгонят тоску.

В цехе портные одежду сошьют,

А продавцы ее нам продают.

Каждое дело по своему ценно,

И пригодится всегда непременно!

(Ответы детей)

Восп.: Совершенно верно, в этом стихотворении говорится о разных профессиях. Давайте порассуждаем, а что такое профессия?

(Ответы детей)

Восп.: Профессия - это труд, дело, которому человек посвящает свою жизнь. Чтобы овладеть профессией, нужно многому научиться.

2. Ваши папы и мамы тоже учились и получили профессии. А сейчас становитесь в круг, передавайте друг другу мячик и называйте девочки - профессии мам, а мальчики профессии пап. (Дети становятся в круг, передавая мяч, называют профессии мам и пап)

3. Дидактическая игра «4-й лишний».

Восп.: Ребята, перед занятием к нам в группу заходил Незнайка, он интересовался разными профессиями, так как еще не решил, кем хочет стать. Я попросила его помочь мне распределить картинки с предметами по профессиям. Посмотрите, правильно ли он сделал, если нет, исправьте:

Например: тарелка, половник, кастрюля нужны повару, а шприц – доктору.

Картинки на доске:

Градусник, расческа, шприц, бинт.

Молоток, гвоздь, расческа, пила.

Ножницы, сковорода, фен, расческа.

Иголка, сантиметр, указка, швейная машинка.

Кисть, шприц, краски, мольберт.

Молодцы, вы хорошо справились с этим сложным заданием, и я вижу, что вы не только знаете мужские и женские профессии. Но и предметы-помощники в их работе.

Пальчиковая гимнастика «Дружба»

Дружа в нашей группе

Девочки и мальчики.

(Соединять пальцы в "замок")

С вами мы подружим

Маленькие пальчики.

(Касание кончиков пальцев обеих рук)

Раз, два, три, четыре, пять -

Начинай считать опять.

(Парное касание пальцев от мизинцев)

Раз, два, три, четыре, пять -

Мы закончили считать.

(Руки вниз, встряхнуть кистями)

4. Конкурс «Поварят»

Восп.: Ребята, на столе у вас лежат карточки с изображением овощей, фруктов, продуктов питания. Из этого набора продуктов команда девочек приготовит суп, а команда мальчиков плов. Молодцы! А скажите как называется профессия, связанная с приготовлением пищи. Правильно – повар, а ещё кондитер, пекарь. Это мужская или женская профессия? Эту профессию выбирают и мужчины и женщины.

5. Дидактическая игра с кругами Эйлера.

Воспитатель: «У вас под стульчиками лежат карточки, с изображением людей разных профессий. Подумайте, и положите в синий круг - карточки с мужскими профессиями, в красный - с женскими, а в середину профессии, которые выбирают и мужчины и женщины. Проверьте, все ли картинки положили правильно.

А теперь ответьте мне - работу, которая требует большой физической силы, знания сложной техники, большой ответственности, решительности, смелости – выбирают, кто? (Мужчины) А более легкую работу, где можно проявить своё доброе заботливое сердце, умелые искусные руки, способные творить красоту, усердие и ум - такую работу выбирают. (Женщины). Но бывает так, что какие-то профессии выбирают и мужчины и женщины и прекрасно с ними справляются.

Рефлексия:

Сегодня мы говорили о профессиях. Люди выбирают себе профессии по душе, на свой вкус. А какую профессию выбрали бы девочки и мальчики нашей группы, став взрослыми. (Ответы детей)

- Можно быть кем угодно: прекрасным знающим врачом, водителем, писателем, грузчиком, но если у вас злое сердце, вы никому не принесете радости своим трудом. И я, прежде всего, желаю вам быть добрыми людьми.

Ссылки на используемые электронные ресурсы:

1. Стихотворение о профессиях <http://worktips.ru/stixi-pro-professii-dlya-detej/>
2. Дидактическая игра «4-й лишний».
<http://planetadetstva.net/konkursu/konkursnye-raboty/konspekt-gruppovogo-logopedicheskogo-zanyatiya-dlya-detej-5-6-let-prazdnik-mam-zhenskie-professii.html>

3. Пальчиковая гимнастика «Дружба» <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/06/09/kartoteka-fizkultminutok-i-gimnastiki-dlya-glaz>

4. Дидактическая игра с кругами Эйлера.

<http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-tema-muzhskie-i-zhenskie-profesi.html>